



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Introduction a l'Apologétique : LCTH2344-0033
Automne 2020 (211), Jeudi 8:00 pm – 10:00 pm.

Elizée Michel, ThM.
Instructeur Adjoint
Cell: (561) 543-0490

elizeemichel@yahoo.com

Le séminaire théologique baptiste de la Nouvelle-Orléans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

DESCRIPTION DU COURS

Le but de ce cours est d'explorer les religions mondiales et la logique comme des blocs de construction pour développer une méthodologie apologétique et l'utilisation apologétique dans l'évangélisation. Une attention particulière sera portée aux arguments classiques pour le théisme et surtout le Dieu biblique en dans la perspective du monde postmoderne.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS DU COURS

À la fin du semestre, l'étudiant devra:

1. Comprendre le rôle de l'apologétique dans l'évangélisation
2. Appréhender et faire usage des arguments classiques pour l'existence Dieu
3. Se familiariser avec les objections communes au christianisme
4. Appréciez l'apologétique dans le renforcement de la foi personnelle
5. Se familiariser avec divers sectes non-chrétiens
6. Etre équipé pour poursuivre l'étude apologétique au-delà de cette classe

OUVRAGES DU COURS

Manuel Obligatoire : (Version Courante de la Bible)

Groothuis, Douglas. *Christian Apologetics: A Comprehensive Case for Biblical Faith*. Downer's Grove: Intervarsity Press. 2011.

Ouvrages Optionels

Adler, Mortimer J. *Truth in Religion: The Plurality of Religions and the Unity of Truth*. New York: Macmillan Publishing, 1990.

Baudin Frederick, *La Foi Chrétienne et les Défis du Monde Contemporain* : Excelsis. Novembre 2013.

Craig, William Lane. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*, 3rd ed. Wheaton: Crossway, 2008.

Dawkins, Richard. *The God Delusion*. New York: Bantam Press, 2006.

Evans, Craig A. *Fabricating Jesus: How Modern Scholars Distort the Gospels*. Downer's Grove: Intervarsity Press, 2006.

Habermas, Gary. *Did the Resurrection Happen?*. Downer's Grove: Intervarsity Press, 2009.

Imbert Yanick, *Croire, Expliquer, Vivre : Introduction à l'apologétique* : Kerygma - Excelsis. Juin 2014.

Jones, David W. and Russell S. Woodbridge. *Health, Wealth, and Happiness: Has the Prosperity Gospel Overshadowed the Gospel of Christ?*. Grand Rapides: Kregel Publications, 2011.

Pearcy, Nancy. *Saving Leonardo: A Call to Resist the Secular Assault on Mind, Morals, and Meaning*. Nashville: B&H Publishing, 2001.

Exigences du Cours et Évaluation

1. **Rapport de Lecture** – les élèves achèveront la lecture attribuée avant chaque période de cours. Le rapport de lecture sera un élément important de l'examen final. Les étudiants indiqueront la quantité de lecture qu'ils ont complétée et la quantité de lecture qu'ils ont complétée par les délais donnés. Le manuel de base sera utilisé tout au long du semestre. Certaines leçons seront complétées par des articles en ligne qui doivent également être lus dans leur intégralité avant chaque période de classe.

2. **Presentation en Classe** – Chaque etudiant fera une presentation en classe. La presentation sera faite sous forme de debat entre deux etudiants. L'un prendra un point de vue oppose de l'autre sur des sujets apologétiques assignés par le professeur.

3. **Un Devoir de Recherche**– Les étudiants rechercheront un sujet de pertinence apologétique et rédigeront un document de recherche sur leurs résultats. Les papiers seront conformes au formatage de Turabian 7e Ed. Les sujets peuvent être choisis par l'étudiant mais doivent être soumis pour approbation par l'instructeur à la date assignée. Les documents doivent être compris entre 8 et 10 pages à double interligne, sans inclure la page de titre ou la bibliographie, et doivent comprendre :

- Page de Couverture
- Introduction du Sujet
- Explication de la pertinence du sujet à l'apologétique chrétienne
- Au moins 8 sources
- Évaluation critique, pas seulement un traitement superficiel des sources

Exemples de Sujet:

- Occultism in the life of Joseph Smith, Jr.
- Gordon B. Hinckley and how he shaped modern Mormon doctrine
- T.D. Jakes and Oneness Pentecostalism
- Muhammad and the founding of Islam
- Todd Koontz and Seed-Faith theology

Autres Sujets Doivent Etre Approuvés par le Professeur

4. Examens– Il y aura des quizzes et deux examens. Un examen mid-terme et un examen final.

Evaluation du cours :		Échelle d'évaluation :
Participation et Presentation	20%	A : 93 – 100
Devoirs de Recherche	20%	B : 85 – 92
Mid-Term	20%	C : 77 – 84
Quizzes	20%	D : 70 – 76
Final Exam	20%	

Plan du Cours

Tous les sujets et dates (à l'exception de l'examen final) peuvent être modifiés.

New International Commentary on the Old Testament (NICOT)

Semaine	Date	Thème	Lectures	Devoirs écrits
1	<i>Aug.</i> 27	Prolegomena / Definition	Groothuis ch. 2 et <u>3</u>	
2	<i>Sept.</i> 3	Base Biblique Les lois de Logique ~	http://carm.org/logic-apologetics , http://www.iep.utm.edu/val-snd/	
3	<i>Sept.</i> 10	Une Vue Chrétienne du Monde - Définir la Verite	Groothuis chp.4 Groothuis chp.5	
4	<i>Sept.</i> 17	Formation d'un Argument -Argument Ontologique ~	http://carm.org/philosophy (argument and all "ad (...)” articles) Groothuis chp.10	
5	<i>Sept.</i> 24	Argument Cosmologique ~ et Teleologique	Groothuis chp.11 et Groothuis chp.12	
6	<i>Oct.</i> 1	Argument Moral et La Résurrection	Groothuis chp.15 et Groothuis chp.22	
7	<i>Oct.</i> 8	L'Incarnation et La Vue des Athées et le Probleme du Mal	Groothuis chp.21 et Groothuis chp. 5, 8 et Groothuis chp. 25	Préparation d'Examen de Mi-Session

Semaine	Date	Thème	Lectures	Devoirs écrits
8	Oct. 15	Examen de Mi-session		Examen de mi-session
9	Oct. 22	Fall Break		
10	Oct. 29	Mormonisme et Théologie de Prospérité	http://carm.org/mormonism http://rockwealth.org/sowaseed.html http://www.bennyhinn.org/unprecedented-harvest/ http://www.watchman.org/profiles/pdf/wordfaithprofile.pdf	
11	Nov. 5	Adventist du 7e Jour – Pluralisme Religieux	http://carm.org/venth-day-adventism (all articles) – Groothius chp 23	
12	Nov. 12	Scientology – Temoins de Jehovah	http://carm.org/venth-day-adventism (all articles) – Groothius chp 23	Devoir de Recherche

Semaine	Date	Thème	Lectures	Devoirs écrits
13	Nov. 19	Musulmans - Catholique Romaine	http://carm.org/roman-catholicism (Intro – 1,3,11. All apocrypha. All eucharist. Indulgences. Mass. Penance. Salvation -1, 2, 3, 4) Groothuis chp 24	
14	Nov. 23-28	Thanksgiving Break		
15	Dec. 3	Christian Science Unification Church -Defi Apologetique	http://carm.org/christian-science (all articles) http://carm.org/unification-church (all articles)	Revision
16	Dec. 10	Examen Final		Examen Final

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

1. *Politique de presence* . Leavell College suit la politique de présence telle qu'énoncée dans le catalogue de Leavell College.
2. *Politique de soumission tardive*: Toutes les devoirs en retard seront pénalisés de cinq points du premier jour et un point par jour par la suite, sans affectation acceptée plus de deux semaines après la date d'échéance.
3. *Politique sur le plagiat*: un niveau élevé d'intégrité personnelle est attendu de tout le Collège Leavell étudiants. Copier le travail d'une autre personne, soumettre du matériel téléchargé sans de bonnes références, soumettre du matériel sans citer correctement la

source, soumettre le même matériel pour un crédit dans plus d'un cours et commettre d'autres formes de malhonnêteté sont strictement interdits. Bien que tout ce qui est cité dans trois sources soit considéré comme du domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées. Toute infraction peut entraîner l'échec de la mission et du cours. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour des suites appropriées.

4. Salle de classe et décorum en ligne: chaque élève doit démontrer qu'il est Comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est attendu en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe comme indiqué par le professeur.
5. Besoins Spéciaux: Si vous avez besoin un aménagement pour un handicap , veuillez organiser une réunion avec le professeur pour étudier les modification dont vous pourriez besoin.
6. Plan d'urgence: dans le cas où le calendrier NOBTS est affecté en raison d'un événement naturel, allez sur le site Web du séminaire pour obtenir des informations pertinentes. Le cours se poursuivra comme prévu sur le site Blackboard. Veuillez noter les annonces et les devoirs sur le site Blackboard du cours.
7. Assistance Technique: For general NOBTS technical help, go to www.NOBTS.edu/itc/

Références bibliographiques

Selected Bibliography

Adler, Mortimer J. *Truth in Religion: The Plurality of Religions and the Unity of Truth*. New York: Macmillan Publishing, 1990.

Craig, William Lane. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*, 3rd ed. Wheaton: Crossway, 2008.

Dawkins, Richard. *The God Delusion*. New York: Bantam Press, 2006.

Evans, Craig A. *Fabricating Jesus: How Modern Scholars Distort the Gospels*. Downer's Grove: Intervarsity Press, 2006.

Groothuis, Douglas. *Christian Apologetics: A Comprehensive Case for Biblical Faith*. Downer's Grove: Intervarsity Press, 2011.

Habermas, Gary. *Did the Resurrection Happen?*. Downer's Grove: Intervarsity Press, 2009.

Jones, David W. and Russell S. Woodbridge. *Health, Wealth, and Happiness: Has the Prosperity Gospel Overshadowed the Gospel of Christ?*. Grand Rapides: Kregel Publications, 2011.

Koukl, Gregory. *Tactics: A Game Plan for Discussing Your Christian Convictions*. Grand Rapides: Zondervan, 2009.

Pearcy, Nancy. *Saving Leonardo: A Call to Resist the Secular Assault on Mind, Morals, and Meaning*. Nashville: B&H Publishing, 2001.